2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİNDE ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRME FORMU (UYGULAMALI DERSLERE YÖNELİK)

DERSİN ADI:

Derse kayıtlı öğrenci sayısı:

Formu dolduran öğrenci sayısı:

Katılım oranı:

Uzaktan eğitim nedeniyle google formlar aracılığıyla oluşturulan anketlerin (https://forms.gle/CJitgTCjk6FiPNPk9 öğrenciler tarafından doldurulması sağlanmıştır Bu formlara ait veriler aşağıda yer almaktadır. Verilerin standart 9 komisyonu tarafından incelenmesi ile iyileştirilmesi ve geliştirilmesi gereken alanlar saptanmış olup sonuçları aşağıda belirtilmiştir.

İYİLEŞTİRİLMESİ VE GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

SORU	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) **%33 VE ÜZERİ**	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) **%33 VE ÜZERİ**

Hemşirelik Bölümü Eğitim Amaçları ile Uygulamalı Dersin İlişkisi	**Yetersiz**		**Kısmen Yeterli**		**Yeterli**	
	n	**%**	**n**	**%**	**n**	**%**
1.Ulusal/ uluslararası sağlığı ilgilendiren kuruluşlarda (hastane,okul, fabrika vb.) ya da akademik alanda istihdam edilir.						
2.Mesleklerinde beş yıl içerisinde bakım lideri pozisyonlarına (sağlık bakım hizmetleri müdürü, klinik sorumlusu, uzman hemşireler vb.) ulaşabilir.						
3. Sürekli yenilenme ve gelişme bilinciyle akademik ve kişisel gelişimine devam eder						
4. Ulusal/ uluslararası alandaki gelişmeleri izler ve sağlık hizmetinin sürdürülebilirliğine katkı sağlar. Sağlık politikalarına katkı sağlar						
5.Ulusal ve uluslararası hemşirelik, etik ve uygulama standartlarına uygun, sağlığı koruma, geliştirme ve sürdürme yoluyla birey, aile ve topluma bütüncül bakım verir.						

Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları ile Uygulamalı Dersin İlişkisi	**Yetersiz**		**Kısmen Yeterli**		**Yeterli**	
	n	**%**	**n**	**%**	**n**	**%**
1. OMÜ hemşirelik bölümü öğrencisi hemşirelik alanındaki bilimsel ve teknolojik kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.						
2. OMÜ hemşirelik bölümü öğrencisi Kanıta dayalı kuramsal bilgi ve becerisini hemşirelik eğitim, uygulama, araştırma ve yönetim alanlarında etkin kullanır.						
3. OMÜ hemşirelik bölümü öğrencisi tüm hemşirelik uygulamalarını doğru ve güvenli şekilde kayıt eder.						
4. OMÜ hemşirelik bölümü öğrencisi bakım gereksinimlerini uygulamayabilmek için gerekli örgütsel yapıyı oluşturabilecek koşul ve olanakları sağlar.						
5. OMÜ hemşirelik bölümü öğrencisi birey, aile ve toplumun sağlığını etkileyen her türlü değişim ve gelişime duyarlı olur.						
6. OMÜ hemşirelik bölümü öğrencisi edindiği kuramsal bilgileri kullanarak birey/aile/toplum, sağlık/hastalık ve çevre ilişkisini anlar ve bütüncül yaklaşımla bireyselleştirilmiş bakım verir.						
7. OMÜ hemşirelik bölümü öğrencisi hemşirelik eğitim, yönetim ve araştırmalarını diğer disiplinler ile işbirliği içerisinde sürdürür.						
8. OMÜ hemşirelik bölümü öğrencisi hemşirelik ve sağlık politikalarının belirlenmesinde etkin rol						

üstlenir.						
9. OMÜ hemşirelik bölümü öğrencisi yaşam boyu öğrenmeyi amaç edinerek yaratıcılık ve girişimcilik becerilerini geliştirir ve belgeler.						
10. OMÜ hemşirelik bölümü öğrencisi yazılı ve sözlü temel iletişim becerilerini kullanarak birey, aile, toplum ve sağlık ekibinin tüm üyeleriyle etkili iletişim kurar.						
11. OMÜ hemşirelik bölümü öğrencisi araştırma temelli ve kanıta dayalı çalışmalar ile hemşirelik disiplininin gelişimine bireysel katkı sağlar.						
12. OMÜ hemşirelik bölümü öğrencisi toplumsal sorunlara yönelik çalışmalarda etkin rol alır, meslektaşları ve topluma rol model olur.						
13. OMÜ hemşirelik bölümü öğrencisi mesleki görev, yetki ve sorumluluklarını kültür, etik ilkelere, kalite, verimlilik ve iş güvenliği ilkelerine ve yasalara uygun yönetir.						
14. OMÜ hemşirelik bölümü öğrencisi tüm mesleki bilgi ve becerisini insan hakları ve etik ilkeler çerçevesinde kullanır.						

Dersin Adı:	**Çok yetersiz**		**Yetersiz**		**Orta Yeterli**		**Yeterli**		**Çok Yeterli**	
DERS DEĞERLENDİRMESİ	**n**	**%**	**n**	**%**	**n**	**%**	**n**	**%**	**n**	**%**
1. Uzaktan eğitimde dersin öğretim elemanı konuyu planlı bir şekilde işler, öğrenme amaç ve hedeflerini belirtir, konuya uygun araç- gereç ve yöntem kullanır.										
2. Uzaktan eğitimde öğretim elemanı derste öğrencinin aktif katılımı sağlanmaktadır ve sınıf yönetiminde başarılıdır.										
3. Uzaktan eğitimde öğretim elemanı online derse zamanında ve düzenli girer.										
4. Uzaktan eğitimde dersin öğretim elemanı etkili iletişim kurar, ses tonunu etkili kullanır, beden dilini etkin kullanır, sade ve anlaşılır bir dil kullanır.										
5. Uzaktan eğitimde dersin öğretim elemanının derse ilişkin verdiği /tavsiye ettiği kaynaklar (kitap, ders notu, vb.) yeterli ve günceldir.										
6. Uzaktan eğitimde öğretim elemanına ders saatleri dışında da ulaşmak ve görüşmek mümkündür										
7. Uzaktan eğitimde öğretim elemanının bilgi düzeyi bu dersi anlatmak için yeterlidir, sorulara açık ve anlaşılır yanıtlar verebilir.										
8. Uzaktan eğitimde dersin laboratuvar uygulamaları kapsamında yapılan faaliyetlere ayrılan süre yeterlidir.										
9. Uzaktan eğitimde laboratuvar uygulamaları kapsamında kullanılan malzemeler,										

materyaller yeterlidir										
10. Uzaktan eğitimde yapılan laboratuvar uygulama faaliyetleri öğrencinin psikomotor becerilerini geliştirir.										
11. Uzaktan eğitimde laboratuvar uygulamasında öğretim elemanı sayısı yeterlidir.										
12. Uzaktan eğitimde gösterilen laboratuvar uygulamasında beceri adımları anlaşılır bir şekilde anlatılır ve gösterilir.										
13. Uzaktan eğitimde uygulama faaliyetlerine ayrılan süre yeterlidir										
14. Uzaktan eğitimde uygulama kapsamında yapılan faaliyetler, benim teorik bilgileri kullanmamı sağlar										
15. Uzaktan eğitimde uygulamada kullanılan formlar teorik bilgi ve becerimi değerlendirmek için uygundur										
16. Uzaktan eğitimde uygulamada kullanılan formlar teorik bilgi ve becerimi değerlendirmek için uygundur										
17. Uzaktan eğitimde uygulama kapsamında yapılan faaliyetler için öğrenci başına düşen öğretim üyesi /araştırma görevlisi sayısı yeterlidir										
18. Uzaktan eğitimde öğretim elemanı / araştırma görevlisi uygulamada kuramsal bilgiyi uygulamaya aktarmada yardımcı olur										
19. Uzaktan eğitimde öğretim elemanı uygulamada, öğrencinin öğrenme gereksinimlerinin fark etmesini sağlar										
20. Uzaktan eğitimde öğretim elemanı /araştırma görevlisi uygulamada öğrencinin psikomotor beceri gelişimini izler										
21. Uzaktan eğitimde öğretim elemanı/ araştırma görevlisi uygulamada öğrencinin iletişim becerilerinin gelişmesini sağlar										
22. Uzaktan eğitimde öğretim elemanı / araştırma görevlisi öğrencinin bakım verdiği bireyin bakımını planlayabilmesini sağlar										
23. Uzaktan eğitimde öğretim elemanı / araştırma görevlisi öğrencinin hastasının bakımını uygulamasını destekler										
24. Uzaktan eğitimde öğretim elemanı / araştırma görevlisi uygulamada bakım vermemi engelleyen/zorlaştıran durumları çözmeme yardımcı olur										

UZAKTAN EĞİTİMİN DEĞERLEDİRİLMESİ	Hiç Katılmıyorum		Katılmıyorum		Orta Düzeyde Katılıyorum		Katılıyorum		Tamamen Katılıyorum	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
1.Ders uzaktan eğitim ile etkileşimli bir şekilde yürütülmüştür										
2.Kullanılan web sitesinde paylaşılan dökümanlar öğrenmeme faydalı olmuştur										
3.Kullanılan web sitesinde yapılan canlı oturumlar öğrenmeme faydalı olmuştur										
4.Uzaktan eğitim ile yapılan vize sınav soruları dersin içeriği ile uyumludur										
5.Uzaktan eğitim ile yapılan vize sınav soruları anlaşılır niteliktedir										
6.Uzaktan eğitim ile yapılan vize sınavının değerlendirmesi adildir										

UZAKTAN EĞİTİM MEMNUNİYETİ	Hiç Memnun Değilim		Memnun Değilim		Memnunum		Çok Memnunum	
	n	%	n	%	n	%	n	%
Uzaktan eğitim ile yürütülen bu ders için memnuniyet düzeyinizi belirtiniz								

2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİNDE ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRME FORMU

DERSİN ADI:

Derse kayıtlı öğrenci sayısı:

Formu dolduran öğrenci sayısı:

Katılım oranı:

Uzaktan eğitim nedeniyle google formlar aracılığıyla oluşturulan anketlerin (https://forms.gle/CJitgTCjk6FiPNPk9 öğrenciler tarafından doldurulması sağlanmıştır Bu formlara ait veriler aşağıda yer almaktadır. Verilerin standart 9 komisyonu tarafından incelenmesi ile iyileştirilmesi ve geliştirilmesi gereken alanlar saptanmış olup sonuçları aşağıda belirtilmiştir.

İYİLEŞTİRİLMESİ VE GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

SORU	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) **%33 VE ÜZERİ**	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) **%33 VE ÜZERİ**

Hemşirelik Bölümü Eğitim Amaçları ile Teorik Dersin İlişkisi	**Yetersiz**		**Kısmen Yeterli**		**Yeterli**	
	n	**%**	**n**	**%**	**n**	**%**
1.Ulusal/ uluslararası sağlığı ilgilendiren kuruluşlarda (hastane,okul, fabrika vb.) ya da akademik alanda istihdam edilir.						
2.Mesleklerinde beş yıl içerisinde bakım lideri pozisyonlarına (sağlık bakım hizmetleri müdürü, klinik sorumlusu, uzman hemşireler vb.) ulaşabilir.						
3. Sürekli yenilenme ve gelişme bilinciyle akademik ve kişisel gelişimine devam eder						
4. Ulusal/ uluslararası alandaki gelişmeleri izler ve sağlık hizmetinin sürdürülebilirliğine katkı sağlar. Sağlık politikalarına katkı sağlar						
5.Ulusal ve uluslararası hemşirelik, etik ve uygulama standartlarına uygun, sağlığı koruma, geliştirme ve sürdürme yoluyla birey, aile ve topluma bütüncül bakım verir.						

Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları ile Uygulamalı Dersin İlişkisi	**Yetersiz**		**Kısmen Yeterli**		**Yeterli**	
	n	**%**	**n**	**%**	**n**	**%**
1. OMÜ hemşirelik bölümü öğrencisi hemşirelik alanındaki bilimsel ve teknolojik kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.						
2. OMÜ hemşirelik bölümü öğrencisi Kanıta dayalı kuramsal bilgi ve becerisini hemşirelik eğitim, uygulama, araştırma ve yönetim alanlarında etkin kullanır.						
3. OMÜ hemşirelik bölümü öğrencisi tüm hemşirelik uygulamalarını doğru ve güvenli şekilde kayıt eder.						
4. OMÜ hemşirelik bölümü öğrencisi bakım gereksinimlerini uygulamayabilmek için gerekli örgütsel yapıyı oluşturabilecek koşul ve olanakları sağlar.						
5. OMÜ hemşirelik bölümü öğrencisi birey, aile ve toplumun sağlığını etkileyen her türlü değişim ve gelişime duyarlı olur.						
6. OMÜ hemşirelik bölümü öğrencisi edindiği kuramsal bilgileri kullanarak birey/aile/toplum, sağlık/hastalık ve çevre ilişkisini anlar ve bütüncül yaklaşımla bireyselleştirilmiş bakım verir.						
7. OMÜ hemşirelik bölümü öğrencisi hemşirelik eğitim, yönetim ve araştırmalarını diğer disiplinler ile işbirliği içerisinde sürdürür.						
8. OMÜ hemşirelik bölümü öğrencisi hemşirelik ve sağlık politikalarının belirlenmesinde etkin rol						

üstlenir.						
9. OMÜ hemşirelik bölümü öğrencisi yaşam boyu öğrenmeyi amaç edinerek yaratıcılık ve girişimcilik becerilerini geliştirir ve belgeler.						
10. OMÜ hemşirelik bölümü öğrencisi yazılı ve sözlü temel iletişim becerilerini kullanarak birey, aile, toplum ve sağlık ekibinin tüm üyeleriyle etkili iletişim kurar.						
11. OMÜ hemşirelik bölümü öğrencisi araştırma temelli ve kanıta dayalı çalışmalar ile hemşirelik disiplininin gelişimine bireysel katkı sağlar.						
12. OMÜ hemşirelik bölümü öğrencisi toplumsal sorunlara yönelik çalışmalarda etkin rol alır, meslektaşları ve topluma rol model olur.						
13. OMÜ hemşirelik bölümü öğrencisi mesleki görev, yetki ve sorumluluklarını kültür, etik ilkelere, kalite, verimlilik ve iş güvenliği ilkelerine ve yasalara uygun yönetir.						
14. OMÜ hemşirelik bölümü öğrencisi tüm mesleki bilgi ve becerisini insan hakları ve etik ilkeler çerçevesinde kullanır.						

Dersin Adı:	**Çok yetersiz**		**Yetersiz**		**Orta Yeterli**		**Yeterli**		**Çok Yeterli**	
	n	**%**	**n**	**%**	**n**	**%**	**n**	**%**	**n**	**%**
1. Uzaktan eğitimde dersin öğretim elemanı konuyu planlı bir şekilde işler, öğrenme amaç ve hedeflerini belirtir, konuya uygun araç- gereç ve yöntem kullanır.										
2. Uzaktan eğitimde öğretim elemanı derste öğrencinin aktif katılımı sağlanmaktadır ve sınıf yönetiminde başarılıdır.										
3. Uzaktan eğitimde öğretim elemanı online derse zamanında ve düzenli girer.										
4. Uzaktan eğitimde dersin öğretim elemanı etkili iletişim kurar, ses tonunu etkili kullanır, beden dilini etkin kullanır, sade ve anlaşılır bir dil kullanır.										
5. Uzaktan eğitimde dersin öğretim elemanının derse ilişkin verdiği /tavsiye ettiği kaynaklar (kitap, ders notu, vb.) yeterli ve günceldir.										
6. Uzaktan eğitimde öğretim elemanına ders saatleri dışında da										

ulaşmak ve görüşmek mümkündür										
7. Uzaktan eğitimde öğretim elemanının bilgi düzeyi bu dersi anlatmak için yeterlidir, sorulara açık ve anlaşılır yanıtlar verebilir.										

UZAKTAN EĞİTİMİN DEĞERLEDİRİLMESİ	**Hiç Katılmıyorum**		**Katılmıyorum**		**Orta Düzeyde Katılıyorum**		**Katılıyorum**		**Tamamen Katılıyorum**	
	n	**%**	**n**	**%**	**n**	**%**	**n**	**%**	**n**	**%**
1. Öğretim elemanı ile etkileşimli bir şekilde yürütülmüştür										
2. Arkadaşlarımla/diğer öğrencilerle etkileşimli bir şekilde yürütülmüştür										
3. Kullanılan web sitesinde paylaşılan dökümanlar öğrenmeme faydalı olmuştur										
4. Kullanılan web sitesinde yapılan canlı oturumlar öğrenmeme faydalı olmuştur										
5. Yapılan sınav soruları dersin içeriği ile uyumludur										
6. Yapılan ara sınav soruları anlaşılır niteliktedir										
7. Yapılan ara sınavın değerlendirmesi adildir.										

UZAKTAN EĞİTİM MEMNUNİYETİ	**Hiç Memnun Değilim**		**Memnun Değilim**		**Memnunum**		**Çok Memnunum**	
	n	**%**	**n**	**%**	**n**	**%**	**n**	**%**
Uzaktan eğitim ile yürütülen bu ders için memnuniyet düzeyinizi belirtiniz								